

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

*Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50423*

*CUP: F54D21000700006*

*Titolo del progetto: PITAGORA ALL INCLUSIVE*

**Al Dirigente Scolastico**

**ITES POLO COMMERCIALE “PITAGORA”**

**Taranto**

###

### Procedura di selezione per il conferimento di n. 12 incarichi individuali a personale interno all’Istituzione scolastica avente ad oggetto: esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

***ALLEGATO B:* Autovalutazione titoli posseduti**

Candidato ........................................................................................................................

|  |
| --- |
| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI ESPERTI **di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**  |
| ***TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE*** | *Valutazioni* | *Punteggio Massimo* | *Punteggio Candidato* | *Punteggio Commissione* |
| 1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale
 | fino a 89 ……6 puntida 90 a 99 … 8 puntida 100 a 107 … 9 puntida 108 a 110 e lode…10 punti | Punti 10 |  |  |
| 1. Laurea triennale (in alternativa alla precedente)
 | fino a 89 … 2 puntida 90 a 104 … 4 puntida 105 in poi … 6 punti | Punti 6 |  |  |
| 1. Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa alle precedenti)
 | Punti 3 | Punti 3 |  |  |
| 1. Master/corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso considerato (durata annuale)
 | Punti 5 per ciascun master o corso di specializzazioneannuale (max. 2) | Punti 10 |  |  |
| 1. Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 25 ore coerenti con il percorso considerato
 | Punti 2 per ciascun corso(max. 5 corsi) | Punti 10 |  |  |
| 1. Master/corsi di specializzazione/perfezionamento relativi alla dispersione scolastica (durata annuale)
 | Punti 5 (max. 2) | Punti 10 |  |  |
| 1. **CERTIFICAZIONI**
 |  |  |  |  |
| 1. Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR
 | Punti 5  | Punti 5 |  |  |
| 1. TITOLI PROFESSIONALI/ESPERIENZE NEL SETTORE SPECIFICO
 |  |  |  |  |
| 1. Incarico come Formatore in progetti PNRR
 | Punti 5 per ciascuna esperienza (max 2 esperienze) | Punti 10 |  |  |
| 1. Incarico come docente in progetti extracurriculari afferenti alla tematica del percorso considerato
 | Punti 5 per ciascuna esperienza (max 1 esperienza) | Punti 5 |  |  |
| 1. **ANZIANITA’ DI SERVIZIO**
 |  |  |  |  |
| 1. Anni di servizio di ruolo
 | fino a 8 … 4 puntida 9 a 14… 5 puntida 15 a 20 … 6 puntida 21 a 27… 7 puntida 28 a 34… 8 puntioltre 35… 10 punti | Punti 10 |  |  |
|  | TOTALE | Punti 70 |  |  |

Il candidato, al fine di facilitare il compito della Commissione di valutazione, dovrà **necessariamente** **evidenziare e numerare** sul curriculum vitae le esperienze e i titoli per i quali richiede la valutazione (in caso contrario non verranno considerati).

Taranto, Firma

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_