



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE POLO COMMERCIALE "PITAGORA"

**Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Corso Serale**

Via Pupino, 10/A - 74123 Taranto  
tel. 099/4532177  
Via Mascherpa, 6 - 74121 Taranto  
tel. 099/7707180

PEO: TATD08000P@istruzione.it  
PEC: TATD08000P@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.pitagorataranto.edu.it](http://www.pitagorataranto.edu.it)

C.F. 90214370737  
Codice Univoco Ufficio: UFBCZL  
IPA: istsc\_tatd08000p

Polo Commerciale Pitagora - Taranto  
Prot. 0000548 del 14/01/2025  
IV-1 (Uscita)

**ALL' ALBO  
AI SITO WEB  
AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
ALLA RSU  
AI GENITORI  
AGLI STUDENTI**

### ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**AL COLLEGIO DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) – Percorso di istruzione di secondo livello per gli adulti ( ex corso serale)**

**TRIENNIO 2025/2028**

### IL Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico, vista la necessità di definire un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) coerente con le esigenze formative degli studenti del corso di istruzione di secondo livello per gli adulti ( ex corso serale) e con le linee guida ministeriali, indirizza il Collegio Docenti alla predisposizione di un documento che orienti l'azione didattica e organizzativa dell'Istituto per il triennio 2025/2028.

#### Visti

- la L. n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e istituito la dirigenza scolastica;
- il D.P.R. n. 275/1999, recante il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il D.L.gs. n. 165/2001 sulle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del

- successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- la L. n. 107/2015 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;
  - i D.Lgs. n. 60, 62, 63 e 66 del 2017 che recano le norme attuative della L. n. 107/2015;
  - la nota M.I.U.R. prot. n. AOODPIT1143 del 17/05/2018, documento di riflessione sull'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno;
  - la RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
  - la legge 20 agosto 2019, n. 92, e il D.M. 22 giugno 2020, n. 35, di adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;
  - Il Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) e il Piano di Miglioramento (P.D.M.) di Istituto;

**Preso atto** che l'art. 1 della L. n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche dispongano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- il Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal Dirigente Scolastico, elabori il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sia approvato dal Consiglio di Istituto;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sia sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per la Puglia per accertare la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dallo stesso al M.I.U.R.;
- il Piano Triennale dell'offerta Formativa sia pubblicato nel Portale Unico dei Dati della Scuola;
- il Piano Nazionale Scuola Digitale (P.N.S.D.) rappresenti il documento di indirizzo del M.I.U.R. per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola;

#### **Tenuto conto**

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 16 novembre 2012;
- della nota M.I.U.R. n. 3645 dell'1 marzo 2018 inerente il documento di lavoro sulle Indicazioni nazionali e i nuovi scenari;
- della nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, sul valore della complessità e dello sviluppo sostenibile;
- di quanto espresso nelle Linee Guida del PNRR per le iniziative di Sistema della Missione 4: Istruzione e ricerca;
- del D.L.n.111 del 6-08-2021;
- dell'Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- dei risultati del processo di autovalutazione esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;
- del monitoraggio del Piano di Miglioramento dell'Istituto;
- di un approccio educativo interdisciplinare alla base delle discipline STEM;

- degli Accordi di collaborazione e delle Convenzioni attivati dal Dirigente Scolastico con i soggetti istituzionali, economici e socio-culturali del territorio;
- delle proposte pervenute dalle associazioni presenti sul territorio;
- delle Reti di scuole costituite di cui l'Istituto ne è parte;
- dei documenti elaborati e approvati dagli organi collegiali:
  1. patto educativo di corresponsabilità;
  2. regolamento di istituto;
  3. piano per l'insegnamento dell'Educazione Civica e modelli di programmazione primo biennio – secondo biennio - quinto anno (ai sensi dell'art.3 della L. n.92 del 20 /08/2019);
  4. progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa;
  5. percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
  6. Funzionigramma;
  7. Percorsi di Istruzione per gli adulti di secondo livello

**Considerato** che al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo:

- Il Dirigente scolastico delinea gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;
- Il Collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre;
- Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;
- Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia;

**Atteso** che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica del Decreto Ministeriale n. 254 del 2012, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89", e il Documento del MIUR del 22 febbraio 2018 "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", che fissano i nuclei fondanti delle discipline e i contenuti imprescindibili declinati negli obiettivi specifici di apprendimento che concorrono allo sviluppo dei traguardi di competenza disciplinari e trasversali vincolanti da garantire al termine nei tre ordini e gradi scolastici;

**Tenuto conto** che le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV nonché le indicazioni contenute nel Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1 del DPR 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano;

## **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla revisione annuale e alla elaborazione del PTOF per il triennio 2025-2028 per il percorso di Istruzione di secondo livello per adulti ( ex Corso serale).

**La finalità principale del PTOF** è migliorare la qualità dell'educazione fornita agli studenti. In particolare, per il corso serale, il PTOF dovrà tener conto delle specificità di un contesto caratterizzato da:

- **Alunni adulti:** con esperienze lavorative e personali diversificate, che richiedono percorsi formativi flessibili e personalizzati.
- **Conciliazione vita-lavoro-studio:** necessità di organizzare l'offerta formativa in modo da favorire la conciliazione tra i diversi impegni degli studenti.
- **Continuità con il mondo del lavoro:** stretta collaborazione con le imprese del territorio per garantire un'offerta formativa sempre più orientata alle esigenze del mercato del lavoro.

**Le strategie che l'Istituzione Scolastica** adotterà sono:

- **Miglioramento della qualità della didattica:** attraverso l'adozione di metodologie didattiche innovative, l'utilizzo di strumenti digitali e la valorizzazione delle competenze dei docenti.
- **Potenziamento delle competenze chiave:** promuovere lo sviluppo di competenze trasversali quali il problem solving, la creatività, il lavoro di gruppo e la comunicazione efficace.
- **Orientamento attivo:** fornire agli studenti gli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro e proseguire gli studi.
- **Collaborazione con il territorio:** sviluppare una rete di relazioni con le istituzioni, le imprese e le associazioni del territorio per arricchire l'offerta formativa e favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.

Il presente documento costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione Scolastica in regime di autonomia, acquisito agli Atti della scuola, pubblicato sul sito web e reso noto agli Organi Collegiali.

Taranto, 13 gennaio 2025

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Nadia Bonucci  
documento firmato digitalmente