



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE POLO COMMERCIALE "PITAGORA"

Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Corso Serale

Via Pupino, 10/A - 74123 Taranto
tel. 099/4532177
Via Mascherpa, 6 - 74121 Taranto
tel. 099/7707180

PEO: TATD08000P@istruzione.it
PEC: TATD08000P@pec.istruzione.it
Sito web: www.pitagorataranto.edu.it

C.F. 90214370737
Codice Univoco Ufficio: UFBCZL
IPA: istsc_tatd08000p

Polo Commerciale Pitagora - Taranto
Prot. 0000546 del 14/01/2025
IV-1 (Uscita)

**ALL' ALBO
AI SITO WEB
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
ALLA RSU
AI GENITORI
AGLI STUDENTI**

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA STESURA DEL P.T.O.F. Triennio di riferimento 2025/2028

IL Dirigente Scolastico

Visti

- la L. n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e istituito la dirigenza scolastica;
- il D.P.R. n. 275/1999, recante il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il D.L.gs. n. 165/2001 sulle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- la L. n. 107/2015 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;
- i D.Lgs. n. 60, 62, 63 e 66 del 2017 che recano le norme attuative della L. n. 107/2015;
- la nota M.I.U.R. prot. n. AOODPIT1143 del 17/05/2018, documento di riflessione sull'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno;

- la RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la legge 20 agosto 2019, n. 92, e il D.M. 22 giugno 2020, n. 35, di adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;
- Il Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) e il Piano di Miglioramento (P.D.M.) di Istituto;

Preso atto che l'art. 1 della L. n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche dispongano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- il Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal Dirigente Scolastico, elabori il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sia approvato dal Consiglio di Istituto;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sia sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per la Puglia per accertare la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dallo stesso al M.I.U.R.;
- il Piano Triennale dell'offerta Formativa sia pubblicato nel Portale Unico dei Dati della Scuola;
- il Piano Nazionale Scuola Digitale (P.N.S.D.) rappresenti il documento di indirizzo del M.I.U.R. per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola;

Tenuto conto

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 16 novembre 2012;
- della nota M.I.U.R. n. 3645 dell'1 marzo 2018 inerente il documento di lavoro sulle Indicazioni nazionali e i nuovi scenari;
- della nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, sul valore della complessità e dello sviluppo sostenibile;
- di quanto espresso nelle Linee Guida del PNRR per le iniziative di Sistema della Missione 4: Istruzione e ricerca;
- del Dl.n.111 del 6-08-2021;
- dell'Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- dei risultati del processo di autovalutazione esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;
- del monitoraggio del Piano di Miglioramento dell'Istituto;
- di un approccio educativo interdisciplinare alla base delle discipline STEM;
- degli Accordi di collaborazione e delle Convenzioni attivati dal Dirigente Scolastico con i soggetti istituzionali, economici e socio-culturali del territorio;
- delle proposte pervenute dalle associazioni presenti sul territorio;
- delle Reti di scuole costituite di cui l'Istituto ne è parte;
- dei documenti elaborati e approvati dagli organi collegiali:
 1. patto educativo di corresponsabilità;
 2. regolamento di istituto;
 3. piano per l'insegnamento dell'Educazione Civica e modelli di programmazione primo biennio – secondo biennio - quinto anno

- (ai sensi dell'art.3 della L. n.92 del 20 /08/2019);
4. progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa;
 5. percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 6. Funzionigramma;
 7. Percorsi di Istruzione per gli adulti di secondo livello

Considerato che al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo:

- Il Dirigente scolastico delinea gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;
- Il Collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre;
- Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;
- Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia;

Atteso che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica del Decreto Ministeriale n. 254 del 2012, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89", e il Documento del MIUR del 22 febbraio 2018 "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", che fissano i nuclei fondanti delle discipline e i contenuti imprescindibili declinati negli obiettivi specifici di apprendimento che concorrono allo sviluppo dei traguardi di competenza disciplinari e trasversali vincolanti da garantire al termine nei tre ordini e gradi scolastici;

Tenuto conto che le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV nonché le indicazioni contenute nel Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1 del DPR 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla revisione annuale e alla elaborazione del PTOF per il triennio 2025-2028.

La finalità principale del PTOF è migliorare la qualità dell'educazione fornita agli studenti. In particolare, si mira a:

- **Aumentare il successo scolastico:** Ridurre i tassi di abbandono scolastico e migliorare i risultati degli studenti.
- **Promuovere l'inclusione:** Garantire che tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro abilità o dai bisogni speciali, possano partecipare attivamente alla vita scolastica.
- **Sviluppare competenze digitali:** Favorire e consolidare con le competenze necessarie per vivere

in un mondo sempre più digitalizzato.

- **Promuovere la cittadinanza attiva:** Insegnare agli studenti i valori della cittadinanza e prepararli a diventare cittadini responsabili.
- **Migliorare la collaborazione scuola-famiglia-territorio:** Coinvolgere attivamente le famiglie e la comunità locale nella vita scolastica.

Le Strategie che l'Istituzione Scolastica adotterà sono:

- **Innovazione didattica:** Utilizzo di metodologie didattiche attive e partecipative, come il lavoro di gruppo e l'apprendimento basato sui progetti.
- **Utilizzo delle tecnologie:** Integrazione delle tecnologie digitali nella didattica per rendere l'apprendimento più coinvolgente ed efficace.
- **Inclusione:** Adozione di misure specifiche per supportare gli studenti con bisogni educativi speciali.
- **Collaborazione con il territorio:** Sviluppo di partnership con enti locali, associazioni e aziende per arricchire l'offerta formativa.
- **Formazione continua del personale:** Offrire ai docenti e al personale ATA opportunità di formazione e aggiornamento professionale.

Il presente documento costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione Scolastica in regime di autonomia, acquisito agli Atti della scuola, pubblicato sul sito web e reso noto agli Organi Collegiali.

Taranto, 13 gennaio 2025

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nadia Bonucci
documento firmato digitalmente