



ISTITUTO TECNICO ECONOMICOSTATALE
POLO COMMERCIALE "PITAGORA"



Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Corso Serale

Via Pupino, 10/A - 74123
Taranto Tel. 099/4532177
C.F. 90214370737
Via Mascherpa, 6 – 74121
Taranto Tel. 099/7707180

TATD08000P@istruzione.it
TATD08000P@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio: UFBCZL
IPA: istsc_tatd08000p
<https://www.pitagorataranto.edu.it>

Polo Commerciale Pitagora - Taranto
Prot. 0002253 del 16/02/2024
II-5 (Uscita)



*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e
Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next
Generation EU.*

Al personale docente
Al sito web della scuola Sez. PNRR
All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: PNRR Avviso pubblico per la costituzione del gruppo di progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea.

- **Intervento A Competenze STEM**
- **Intervento B Competenze linguistiche**

Titolo Progetto: To the Infinity and Beyond
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28300
CUP F54D23001800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Next Generation Italia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € 50.219,25 (suddivisa in quota A 39.831,31 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 10.387,94 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto “To the Infinity and beyond” presentato il 23.1.24 prot. n. 934;

VISTO l’accordo di concessione del suddetto progetto assunto al protocollo dell’Istituto il 23.01.2024 prot. n. 935 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 2 del 29.1.24 e del Consiglio d’Istituto n. 2 del 29.1.24 di adozione del suddetto progetto “To the Infinity and Beyond” e inserimento nel PTOF;

VISTO il D.I. n. 129/2018 recante oggetto “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto avviate nell’A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione di personale per la costituzione del **gruppo di progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**;

TENUTO CONTO che al gruppo di progettazione possono partecipare, prioritariamente, i docenti delle discipline STEM e di Lingue straniere

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per l’individuazione del personale docente per la costituzione del gruppo di progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea.

- Intervento A Competenze STEM
- Intervento B Competenze linguistiche

Il gruppo di progettazione sarà costituito dalle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste
Docente esperto discipline STEM	1
Docente esperto di Lingue Straniere	1

Compiti del Gruppo di Progettazione

Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del Dirigente Scolastico, individua e progetta le azioni da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi previsti all'interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea della Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in modo da potere definire gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica della innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste dall'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

In particolare,

- l'intervento A prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- l'intervento B prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti inservizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Il gruppo/Team dovrà avere conoscenza dei documenti redatti dal Ministero dell'istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR). I materiali sono consultabili al sito internet "Futura – La scuola per l'Italia di domani" (<https://pnrr.istruzione.it/>). Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR. Il gruppo di lavoro sarà retribuito per le attività poste in essere in seguito alla autorizzazione del progetto e relativa sottoscrizione dell'accordo di concessione. Non potranno essere retribuite attività svolte anteriormente e quelle rientranti nell'attività ordinaria d'Istituto.

Requisiti generali

Potranno presentare domanda i docenti dell'istituzione scolastica.

Saranno considerati preferenziali titoli, esperienze e competenze relativi a:

- misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo;
- progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti STEM e linguistici;
- settore dell'innovazione didattica e/o digitale e/o degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole;
- didattica delle discipline STEM e delle lingue straniere;
- incarico di referente per le progettazioni in ambito comunitario;
- incarico di animatore digitale.

Presentazione delle domande

Le domande di partecipazione, dovranno pervenire, a mezzo e-mail all'indirizzo di posta istituzione tatd08000p@istruzione.it con oggetto: Candidatura gruppo di progettazione "Nuove competenze e nuovi linguaggi" entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23 febbraio 2024, utilizzando il modello All. A e corredando la domanda con il proprio curriculum e un documento di riconoscimento in corso di validità.

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Tabella valutazione titoli:**Docente esperto discipline STEM**

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM	10
· con lode;	8
· votazione da 100 a 110;	6
· votazione da 80 a 99;	5
· votazione inferiore a 80.	
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
incarico di referente per le progettazioni in ambito comunitario: (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Incarico di animatore digitale (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
· ICDL Standard	5
· ICDL Base	3
· ICDL Essentials	1
ANZIANITA' di SERVIZIO	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM	
· da 1 a 5 anni = 1 punto;	
· da 6 a 10 anni = 3 punti;	
· oltre i 10 anni = 5 punti.	Max 5 punti

Tabella valutazione titoli:

Docente esperto di Lingue Straniere

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline afferenti l'intervento	10
· con lode;	8
· votazione da 100 a 110;	6
· votazione da 80 a 99;	5
· votazione inferiore a 80.	
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline afferenti l'intervento (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti afferenti l'intervento, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Incarico di referente per le progettazioni in ambito comunitario: (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Incarico di animatore digitale (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	5
· ICDL Standard	3
· ICDL Base	1
· ICDL Essentials	
ANZIANITA' di SERVIZIO	
Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE	Max 5 punti
· da 1 a 5 anni = 1 punto;	
· da 6 a 10 anni = 3 punti;	
· oltre i 10 anni = 5 punti.	

Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata all'uopo dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa Nadia Bonucci

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Nadia Bonucci

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
n. 82/2005 e ss.mm.ii.)*

q di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

q di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

q di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Tabella valutazione titoli:

Docente esperto discipline STEM

TITOLI	Punti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> · con lode; · votazione da 100 a 110; · votazione da 80 a 99; · votazione inferiore a 80. 	10 8 6 5		
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
incarico di referente per le progettazioni in ambito comunitario:(5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Incarico di animatore digitale(5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> · ICDL Standard · ICDL Base · ICDL Essentials 	5 3 1		
ANZIANITA' di SERVIZIO			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> · da 1 a 5 anni = 1 punto; · da 6 a 10 anni = 3 punti; · oltre i 10 anni = 5 punti. 	Max 5 punti		

Tabella valutazione titoli:

Docente esperto di Lingue Straniere

TITOLI	Punti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline afferenti l'intervento <ul style="list-style-type: none"> · con lode; · votazione da 100 a 110; · votazione da 80 a 99; · votazione inferiore a 80. 	10 8 6 5		
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline afferenti l'intervento (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc)(5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti afferenti l'intervento, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento(2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
incarico di referente per le progettazioni in ambito comunitario: (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Incarico di animatore digitale (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> · ICDL Standard · ICDL Base · ICDL Essentials 	5 3 1		
ANZIANITA' di SERVIZIO			
Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE <ul style="list-style-type: none"> · da 1 a 5 anni = 1 punto; · da 6 a 10 anni = 3 punti; · oltre i 10 anni = 5 punti. 	Max 5 punti		

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

§ Copia del documento di identità in corso di validità

§ Curriculum Vitae

Il/la sottoscritto/a

1. si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
2. dichiara di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti previsti per la figura richiesta;
3. autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.
4. dichiara sotto la propria personale responsabilità: di non trovarsi in alcuna delle situazioni di esclusione dalla partecipazione al bando di cui all' art. 80 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo a delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale, agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile, a false comunicazioni sociali di cui agli articoli 2621 e 2622 del codice civile e ad ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione; e di cui all' art. 83 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo ai requisiti di idoneità professionale, alla capacità economica e finanziaria e alle capacità tecniche e professionali. Si impegna altresì a comunicare ulteriori variazioni.