

I.T.E.S. POLO COMMERCIALE "PITAGORA" - TARANTO
A.S. 2023-2024

Polo Commerciale Pitagora - Taranto
Prot. 0014208 del 27/10/2023
II (Uscita)

Insegnamento dell' Educazione Civica
ai sensi dell' articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92A. S. 2016-2017

TITOLO UDA: "UGUALI, MA DIVERSI"

CLASSE:

TOTALE ORE ANNUALI:

COORDINATORE:

MATERIE COINVOLTE (tutte): Italiano 3h; ecc.

Delibera n.7 del Collegio dei docenti del 26-10-2023
Delibera n 9 del Consiglio di istituto del 26-10-2023

COMPETENZE Chiave specifiche	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA	STRUMENTI	COLLEGAMENTI CON	VERIFICA E PRODOTTO F.
<p>- Saper comunicare in modo chiaro e riflettere sulle esperienze vissute.</p> <p>-Riconoscere ed esercitare i diritti umani, civili , politici e della dignità della persona.</p> <p>-Comprendere l'importanza della tutela legislativa della donna,al fine del raggiungimento</p>	<p>- Saper riconoscere il valore assoluto della "dignità della persona" e i caratteri fondamentali dei diritti umani, civili, politici, economici, sociali, culturali.</p> <p>-Essere promotori del dialogo interculturale per la costruzione di una società inclusiva e prevenire ogni forma di violenza e discriminazione.</p>		<p><input type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> Ricerca Azione</p> <p><input type="checkbox"/> Problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Brain storming</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Lavoro individuale</p> <p><input type="checkbox"/> Altro.....</p>	<p>Utilizzo di tecnologie multimediali</p> <p>Attività di laboratorio</p> <p>Lavoro individuale</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Diagrammi cartesiani</p> <p>Utilizzo di filmati</p>	<p>€ Asse dei linguaggi:</p> <p>€ Asse matematico</p> <p>€ Asse scientifico-teconogico</p> <p>€ Asse storici e sociali</p>	<p><input type="checkbox"/> Interrogazione lunga</p> <p><input type="checkbox"/> Interrogazione breve</p> <p>Tema o problema</p> <p><input type="checkbox"/> Prove strutturate</p> <p><input type="checkbox"/> Prove semistrutturate</p> <p><input type="checkbox"/> Relazione</p> <p><input type="checkbox"/> Esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> Questionario</p> <p><input type="checkbox"/> Altro.....</p>

<p>della parità di genere.</p> <p>-Imparare ad imparare: riflettere su se stessi, gestire il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva.</p> <p>-Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita sociale.</p> <p>-Comprendere il significato di parità di genere come fondamento di una società democratica.</p> <p>-Sviluppare una cultura dell'uguaglianza attraverso comportamenti improntati all'abolizione di pregiudizi e stereotipi di genere .</p>	<p>- Evitare forme di conflittualità ed osservare i principi attinenti la legalità.</p> <p>-Riconoscere ed assimilare i valori che animano gli ordinamenti nazionali, sovranazionali e internazionali.</p> <p>-Illustrare i dati che evidenziano le discriminazioni nei confronti del genere femminile.</p> <p>-Commentare gli articoli della Costituzione italiana</p>					<p>PRODOTTO FINALE</p> <p>Brochure</p> <p>Presentazione Power Point</p> <p>Video</p> <p>Cartelloni-Manifesto pubblicitario</p> <p>Elaborato scritto</p>
---	---	--	--	--	--	--