



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICOSTATALE
POLO COMMERCIALE "PITAGORA"**



Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Corso Serale

Via Pupino, 10/A - 74123
Taranto Tel. 099/4532177
C.F. 90214370737
Via Mascherpa, 6 – 74121
Taranto Tel. 099/7707180

TATD08000P@istruzione.it
TATD08000P@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio: UFBCZL
IPA: istsc_tatd08000p
<https://www.pitagorataranto.edu.it>



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Polo Commerciale Pitagora - Taranto
Prot. 0014312 del 30/10/2023
II (Uscita)

Al personale docente
Al sito web della scuola
All'Albo on line

C.U.P.: F54D22002840006

Oggetto: BANDO SELEZIONE PROGETTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI- Progetto: LA SCUOLA DEL BENESSERE : UN MODELLO DALL'ESPERIENZA DEI GIOCHI DEL MEDITERRANEO" - contrasto al disagio e alla dispersione — (M4C1I1.4-2022-981 - CUP F54D22002840006) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per

la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU";

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO l'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la Delibera n.3 Collegio dei Docenti del 16 gennaio 2023 prot. 702 del 19/1/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Programma Annuale E.F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13.02.2023 con delibera n.3 verbale n. 15;

VISTA la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 24/02/2023 con codice inoltro 11589.0

VISTO l'accordo di concessione inviato in data 18/03/2023 prot. n 51393 e acquisito in data 29/03/2023 con nostro prot. 4729 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. 0004763 del 29.03.2023

RILEVATA la necessità di individuare docenti/formatori con competenze specifiche per svolgere attività relative a Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto PNRR "LA SCUOLA DEL BENESSERE : UN MODELLO DALL'ESPERIENZA DEI GIOCHI DEL MEDITERRANEO"

INDICE

la procedura di selezione dei progetti riferiti ai Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del seguente percorso previsto dal Progetto: "LA SCUOLA DEL BENESSERE : UN MODELLO DALL'ESPERIENZA DEI GIOCHI DEL MEDITERRANEO"(CN P: -M4C1I1.4-2022-981 CUP: F54D22002840006)

Periodo di svolgimento: Novembre 2023 / Dicembre 2024

| PERCORSI | ATTIVITÀ' | N. Edizioni Attivabili | N.ore per edizione | Partecipanti/edizione |
|---|--|------------------------|--------------------|-----------------------|
| Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curricolari | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | 10 | 40 | 15 |

Art. 1 - Compiti del Docente/Formatore/Tutor

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale formativo necessario;
5. Monitorare il processo di formativo;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
8. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
9. Registrare tempestivamente in piattaforma ogni progresso del percorso.

Art. 2 - Modalità di presentazione della candidatura

I Docenti interessati devono presentare la candidatura del progetto entro le ore 12,00 del 13.11.2023.

Alla domanda di partecipazione (Allegato 1) dovrà essere allegata, **pena esclusione dalla selezione**:

- scheda progettuale (Allegato 2)
- relazione dettagliata informativa del progetto
- curriculum vitae del docente presentante in formato europeo firmato e completo del documento di riconoscimento in corso di validità.

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzato a tatd08000p@istruzione.it o con consegna a mano all'ufficio protocollo.

L'oggetto della mail dovrà rigorosamente essere come segue: "Selezione percorsi laboratoriali dispersione"

Art.3 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Considerata la durata pluriennale del progetto, sono ammessi a partecipare solo i progetti presentati da docenti a tempo indeterminato. In mancanza di detto requisito, la domanda di partecipazione alle graduatorie di riferimento non sarà accolta.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 Criteri di valutazione dei progetti

I progetti devono tener conto dei seguenti indicatori:

- INNOVAZIONE
- NETWORKING
- RACCORDO AGENDA 2030
- MULTICULTURALITA' E MULTILINGUISMO
- REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO FINALE
- PROMOZIONE DEL BENESSERE SCOLASTICO DI STUDENTI E DOCENTI
- PROMOZIONE DI OPPORTUNITA' EDUCATIVE E CULTURALI CHE FAVORISCANO IL MIGLIORAMENTO SCOLASTICO, LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E L'INCLUSIONE SOCIALE

Art. 5 Procedura di selezione e attribuzione dei progetti

I progetti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei criteri di valutazione secondo la tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE CARATTERISTICHE PROGETTUALI

| INDICATORI | |
|--|---------------------------------------|
| INNOVAZIONE Aumento dell'efficienza delle metodologie esistenti per la creazione di esperienze completamente nuove per gli alunni | PUNTEGGIO MASSIMO 15 |
| Il progetto presenta un approccio tradizionale; l'uso di strumenti e metodologie innovative è marginale. | 5 |
| Il progetto presenta un approccio sufficientemente innovativo; l'uso di strumenti digitali è centrale ma non particolarmente innovativo. | 10 |
| Il progetto presenta un approccio decisamente innovativo; l'uso di strumenti digitali è centrale e le metodologie impiegate risultano particolarmente innovative. | 15 |
| NETWORKING Creazione, relazioni e contatti con realtà che possano potenziare le competenze e le informazioni relative all'esperienza dei Giochi del Mediterraneo | Max 20 punti |
| Il progetto è attento alle esigenze degli stakeholders ma non stabilisce relazioni stabili e progressivamente spendibili in futuro | 7 |

| | |
|--|---------------------|
| Il progetto crea relazioni e collaborazioni fattive ma non stabili in prospettiva | 14 |
| Il progetto crea relazioni e collaborazioni fattive e stabili in prospettiva, con grande attenzione alle esigenze del territorio | 20 |
| Sostenibilità e Agenda 2030 Sviluppo delle competenze di cittadinanza e di innovazione che prevedano il raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile del territorio | Max 10 punti |
| Il progetto non appare completamente in linea con gli obiettivi di sostenibilità e non sviluppa in modo adeguato le competenze previste dall'Agenda 2030. | 3 |
| Il progetto appare in linea con gli obiettivi di sostenibilità e sviluppa in modo sufficiente le competenze previste dall'Agenda 2030. | 6 |
| Il progetto appare perfettamente in linea con gli obiettivi di sostenibilità e sviluppa in modo soddisfacente le competenze previste dall'Agenda 2030 | 10 |
| MULTICULTURALITA' E PLURILINGUISMO Attività specifiche e mirate che tengano conto di esperienze sul campo al fine di favorire un approccio multilingue e multiculturale | Max 20 punti |
| Il progetto sviluppa in modo non sempre coerente la conoscenza di realtà diverse e multiformi, e prevede una ricaduta, in termini di competenze linguistiche, non sempre efficace. | 7 |
| Il progetto sviluppa in modo adeguato la conoscenza di realtà diverse e multiformi, e prevede una sufficiente ricaduta in termini di competenze linguistiche. | 14 |
| Il progetto sviluppa in modo completo e esaustivo la conoscenza di realtà diverse e multiformi, e prevede una soddisfacente ricaduta in termini di competenze linguistiche. | 20 |
| PROMOZIONE DEL BENESSERE SCOLASTICO DI STUDENTI E DOCENTI Approccio e interventi finalizzati alla promozione del benessere psico-sociale e relazionale della popolazione scolastica. | Max 10 punti |

| | |
|--|---------------------|
| Il progetto promuove il benessere scolastico , ma non appare particolarmente attento all'aspetto relazionale della popolazione scolastica | 3 |
| Il progetto promuove il benessere scolastico , e appare sufficientemente attento all'aspetto relazionale della popolazione scolastica | 6 |
| Il progetto ha un approccio attento al benessere della popolazione scolastica in prospettiva olistica, evidenziando particolari attenzioni all'aspetto socio-emozionale e relazionale | 10 |
| PROMOZIONE DI OPPORTUNITA' EDUCATIVE E CULTURALI CHE FAVORISCANO IL MIGLIORAMENTO SCOLASTICO, LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E L'INCLUSIONE SOCIALE | Max 10 punti |
| Il progetto prevede occasioni non adeguatamente strutturate e/o organiche di partecipazione attiva e inclusione sociale | 3 |
| Il progetto prevede occasioni strutturate e/o organiche di partecipazione attiva e inclusione sociale | 6 |
| Il progetto prevede occasioni soddisfacenti, strutturate e/o organiche di partecipazione attiva e inclusione sociale | 10 |
| PRODOTTO FINALE | Max 15 punti |
| Il prodotto finale non è particolarmente innovativo e/o spendibile per una promozione dell'iniziativa e il cambiamento nel territorio | 5 |
| Il prodotto finale appare sufficientemente innovativo e/o spendibile per una promozione dell'iniziativa e il cambiamento nel territorio; adeguata la partecipazione, inclusione e collaborazione di tutti i soggetti partecipanti al progetto | 10 |
| Il prodotto finale appare particolarmente innovativo e/o spendibile per una promozione dell'iniziativa e il cambiamento nel territorio, con alto tasso di partecipazione, inclusione e collaborazione di tutti i soggetti partecipanti al progetto | 15 |
| TOTALE PUNTEGGIO | 100 |

A parità di punteggio, verrà selezionato il progetto presentato dal docente anagraficamente più

giovane, e in subordine, farà fede la data di presentazione del progetto.
L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Art.6 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Art.7 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso.

Art.8 — Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

ESPERTO: 79.00€ /h

TUTOR: 34.00€/h

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.
Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate deve risultare dai registri di presenza su Piattaforma Futura PNRR-MIM. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: Novembre 2023/ Dicembre 2024

Art.9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della

selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Nadia Bonucci

Art. 12 - Pubblicazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web dell'ITES Polo Commerciale "Pitagora" all'indirizzo www.pitagorataranto.edu.it.

Art. 13 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Nadia Bonucci

Allegati:

Allegato 1 - Domanda di partecipazione
Allegato 2 - Scheda Progettuale