

CRITERI PER VALUTAZIONE CONDOTTA

<ul style="list-style-type: none"> a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; b) comportamento maturo per responsabilità e collaborazione; c) frequenza assidua alle lezioni; d) vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni; e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; f) ruolo propositivo all'interno della classe; g) media dei voti di profitto non inferiore ad otto. 	10
<ul style="list-style-type: none"> a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; b) comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione; c) frequenza assidua alle lezioni; d) costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni; e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; f) ruolo propositivo all'interno della classe; g) media dei voti di profitto superiore a sette. 	9
<ul style="list-style-type: none"> a) rispetto del regolamento scolastico; b) comportamento buono per responsabilità e collaborazione c) frequenza normale alle lezioni d) buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni e) proficuo svolgimento delle consegne scolastiche f) media dei voti di profitto superiore a sei oppure anche inferiore a sei purchè priva di insufficienze gravi e purchè la decisione, in quest'ultimo caso, sia assunta all'unanimità da parte del Consiglio di classe, considerato il positivo giudizio relativo alle condizioni previste dalle lettere a, b, c, d, e 	8
<ul style="list-style-type: none"> a) rispetto del regolamento scolastico b) comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione c) frequenza alle lezioni normale d) discreto interesse e partecipazione alle lezioni e) sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche f) assenza di carenze gravi nei voti di profitto (le carenze lievi non impediscono la valutazione di 7 in condotta) 	7
<ul style="list-style-type: none"> a) comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie b) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul registro di classe, in un numero inferiore a tre c) frequenza irregolare alle lezioni (la somma derivante dal numero di assenze+ ritardi+ uscite anticipate supera il limite di trenta) d) mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni e) discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche. 	6
<p>La condizione di incontrollabile comportamento accentuatamente grave di uno studente è testimoniata dal concorrere, nella stessa persona, di situazioni negative qui individuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie b) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul registro di classe, in numero superiore a cinque c) frequenza alle lezioni inferiore a 100 giorni d) mancata attenzione e totale disinteresse per le attività scolastiche e) mancato svolgimento dei compiti assegnati f) comportamento scorretto e/o violento nel rapporto con personale scolastico e/o compagni g) comportamento gravemente irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione. <p>Bastano anche solo cinque delle condizioni sopra descritte a denunciare un profilo gravemente deficitario e non sanabile mediante azioni di riabilitazione.</p> <p>Uno stato di deprivazione così radicato e consolidato, rendendo influente e inefficace, quindi improponibile qualunque azione di riabilitazione, rende impossibile affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva; pertanto lo studente in tale situazione è dichiarato nello scrutinio finale di giugno non ammesso alla classe successiva.</p>	5