



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE POLO COMMERCIALE "PITAGORA"



**Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Corso Serale**

Via Pupino, 10/A - 74123 Taranto  
tel. 099/4532177 - fax 099/4590122  
C.F. 90214370737  
Via Mascherpa, 6 - 74121 Taranto  
tel. 099/7707180 - fax 099/7793123



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TATD08000P@istruzione.it  
TATD08000P@pec.istruzione.it  
Codice Univoco Ufficio : UFBCZL  
IPA: istsc\_tatd08000p  
Sito web: [www.pitagorataranto.gov.it](http://www.pitagorataranto.gov.it)

# PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

**Anno Scolastico: 2017/2018**

## **SCHEDA ANAGRAFICA DELL'ALUNNO**

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Nome e Cognome:</b>      |
| <b>Nato a:</b>              |
| <b>Classe/sezione:</b>      |
| <b>Docente di sostegno:</b> |

## **SCUOLA E CLASSE O SEZIONE DI PROVENIENZA:**

|                |
|----------------|
| <b>Classe:</b> |
| <b>Scuola:</b> |

## **TIPOLOGIA DELLA DISABILITA':**

- Psicofisico
- Uditivo
- Visivo

|                          |
|--------------------------|
| <b>Diagnosi clinica:</b> |
| <b>Codice ICD10:</b>     |

# ICF CHECKLIST

Questa è una checklist delle categorie principali della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. La checklist ICF è uno strumento pratico per raccogliere e riportare informazioni sul funzionamento e disabilità di un individuo.

## **PARTE 1a: COMPROMISSIONE DELLE FUNZIONI CORPOREE**

- Le funzioni corporee sono le funzioni fisiologiche o psicologiche dell'intero sistema corporeo.
- Per compromissioni (C.) si intendono problemi nelle funzioni o nelle strutture del corpo che comportano una deviazione significativa dalla norma o una perdita

**Qualificatore:** 0 Nessuna C. 1 Lieve C. 2 Moderata C.

**Gravità compromissione** 3 Severa C. 4 Totale C. 8 Non specificato  
9 Non applicabile

| <i>Lista delle funzioni del corpo</i>  | Qualificatore<br>Prima osservazione | Qualificatore<br>Osservazione finale |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>FUNZIONI MENTALI</b>  |                                     |                                      |
| <b>b110 funzioni della coscienza (AREA COGNITIVA)</b>                                  |                                     |                                      |
| b1100 stato di coscienza   |                                     |                                      |
| b1101 continuità della coscienza   |                                     |                                      |
| b1102 qualità della coscienza  |                                     |                                      |
| <b>b114 funzioni dell'orientamento (AREA COGNITIVA)</b>                                |                                     |                                      |
| b1140 orientamento rispetto al tempo   |                                     |                                      |
| b1141 orientamento rispetto allo luogo   |                                     |                                      |
| b1142 orientamento rispetto alla persona   |                                     |                                      |
| b11420 orientamento rispetto a sè  |                                     |                                      |
| b11421 orientamento rispetto agli altri  |                                     |                                      |
| b1143 orientamento rispetto agli oggetti   |                                     |                                      |
| <b>b125 funzioni e attitudini intrapersonali (AREA COGNITIVA)</b>                      |                                     |                                      |
| b1250 adattabilità   |                                     |                                      |
| b1251 responsività   |                                     |                                      |
| b1252 livello di attività  |                                     |                                      |
| b1253 prevedibilità  |                                     |                                      |
| b1254 perseveranza   |                                     |                                      |
| b1255 propositività  |                                     |                                      |
| <b>b126 funzioni del temperamento e della personalità (AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE)</b> |                                     |                                      |
| b1260 estroversione  |                                     |                                      |
| b1261 giovialità   |                                     |                                      |
| b1262 coscienziosità   |                                     |                                      |
| b1264 apertura all'esperienza  |                                     |                                      |
| b1265 ottimismo  |                                     |                                      |
| b1266 fiducia  |                                     |                                      |
| b1267 affidabilità   |                                     |                                      |
| b1470 controllo psicomotorio   |                                     |                                      |
| b1520 appropriatezza dell'emozione   |                                     |                                      |
| b1521 regolazione dell'emozione  |                                     |                                      |
| b1522 gamma di emozioni  |                                     |                                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| b164 funzioni cognitive di livello superiore (AREA COGNITIVA)     |  |  |
| b1640 astrazione  |  |  |
| b1641 organizzazione e pianificazione                             |  |  |
| b1642 gestione del tempo  |  |  |
| b1643 flessibilità  |  |  |
| b1644 insight   |  |  |
| b1645 giudizio  |  |  |
| b1646 soluzione dei problemi                                      |  |  |
| b180 funzioni dell'esperienza del sé e del tempo (AREA COGNITIVA) |  |  |
| b1800 esperienza del sé   |  |  |
| b1801 immagine corporea   |  |  |
| b1802 esperienza del tempo  |  |  |

| FUNZIONI SENSORIALI E DEL DOLORE                  |  |  |
|---|--|--|
| b210 funzioni della vista (AREA SENSO-PERCETTIVA) |  |  |
| b21000 acuità binoculare nella visione a distanza |  |  |
| b21001 acuità monoculare nella visione a distanza |  |  |
| b21021 visione dei colori                         |  |  |
| b21023 qualità dell'immagine visiva               |  |  |
| b230 funzioni uditive (AREA SENSO-PERCETTIVA)     |  |  |
| b2301 discriminazione del suono                   |  |  |
| b2304 discriminazione delle parole                |  |  |

## PARTE 2: LIMITAZIONE NELLE ATTIVITA' & RESTRIZIONE NELLA PARTECIPAZIONE

- *L'attività è la prestazione che un individuo fa nell'eseguire un compito o una azione. La partecipazione è il coinvolgimento di una persona nelle diverse situazioni della vita*
- *Per limitazione nelle attività si intendono le difficoltà nell'esecuzione di una attività. Per Restrizioni nella Partecipazione si intendono problemi che una persona può avere nelle modalità e nel grado di coinvolgimento nelle situazioni della vita quotidiana*

Il qualificatore di **Capacità** descrive la capacità individuale ad eseguire un compito o un'azione. Questo qualificatore indica il livello più probabile dal punto di vista funzionale che una persona può raggiungere in un dato ambito in un determinato momento. Data una condizione di salute, per valutare con precisione la capacità di un individuo sarebbe necessario un ambiente "standardizzato" per annullare l'influsso variabile di diversi ambienti sulla capacità dell'individuo.

Il qualificatore di **Performance** descrive ciò che un individuo fa realmente nel proprio consueto ambiente. Poiché tale ambiente coinvolge il contesto sociale, la prestazione può essere anche interpretata come "coinvolgimento in ambito situazionale" o "l'esperienza di vita" delle persone nel contesto reale in cui esse vivono. Tale contesto comprende i fattori ambientali – tutti gli aspetti del mondo fisico, sociale ed attitudinale che possono essere codificati utilizzando i Fattori Ambientali.

|   |   |
|---|---|
| <b>Primo Qualificatore: Performance</b><br><i>Estensione della restrizione nella partecipazione</i> | <b>Secondo Qualificatore: Capacità (senza assistenza)</b><br><i>Estensione della limitazione nelle attività</i>   |
|   | <b>0</b> Nessun problema<br><b>1</b> Lieve problema<br><b>2</b> Moderato problema<br><b>3</b> Severo problema<br><b>4</b> Totale problema<br><b>8</b> Non specificato<br><b>9</b> Non applicabile |

| <b>Lista dei domini</b>  | <b>QUALIFICATORI<br/>PRIMA OSSERVAZIONE</b> |                    | <b>QUALIFICATORI<br/>OSSERVAZIONE FINALE</b> |                    |
|--|---|--------------------|--|--------------------|
|  | <b>Capacità</b>                             | <b>Performance</b> | <b>Capacità</b>                              | <b>Performance</b> |
| <b>APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE</b>   |   |                    |  |                    |
| <b>Esperienze sensoriali intenzionali (AREA SENSO-PERCETTIVA)</b>  |   |                    |  |                    |
| d110 Guardare  |   |                    |  |                    |
| d115 Ascoltare   |   |                    |  |                    |
| <b>APPRENDIMENTO DI BASE</b>   |   |                    |  |                    |
| <b>d133 Acquisire il linguaggio (AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA)</b>  |   |                    |  |                    |
| d1330 Acquisire singole parole   |   |                    |  |                    |
| d1331 Combinare le parole in frasi   |   |                    |  |                    |
| d1332 Acquisire la sintassi  |   |                    |  |                    |
| d135 Ripetere (AREA COGNITIVA)   |   |                    |  |                    |
| <b>d137 Acquisire concetti (AREA COGNITIVA)</b>  |   |                    |  |                    |
| d1370 Acquisire concetti di base   |   |                    |  |                    |
| d1371 Acquisire concetti complessi   |   |                    |  |                    |
| <b>d140 Imparare a leggere (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)</b>  |   |                    |  |                    |
| d1400 Acquisire le abilità di riconoscimento di simboli quali figure, icone, caratteri, lettere dell'alfabeto e parole |   |                    |  |                    |
| d1401 Acquisire le abilità di pronuncia di parole scritte  |   |                    |  |                    |
| d1402 Acquisire le abilità di comprensione di parole e frasi scritte   |   |                    |  |                    |
| <b>d145 Imparare a scrivere (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)</b>   |   |                    |  |                    |
| d1450 Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura   |   |                    |  |                    |
| d1451 Apprendere le abilità di scrittura di simboli, di caratteri e dell'alfabeto                                      |   |                    |  |                    |
| d1452 Apprendere le abilità di scrittura di parole e frasi   |   |                    |  |                    |
| <b>d150 Imparare a calcolare (aritmetica) (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)</b>   |   |                    |  |                    |
| d1500 Acquisire le abilità di riconoscimento di numeri, simboli e segni aritmetici                                     |   |                    |  |                    |
| d1501 Acquisire abilità di alfabetismo numerico come contare e ordinare  |   |                    |  |                    |
| d1502 Acquisire abilità nell'uso delle operazioni elementari   |   |                    |  |                    |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>d155 Acquisizione di abilità (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)</b>                |  |  |  |  |
| d1550 Acquisizione di abilità basilari  |  |  |  |  |
| d1551 Acquisizione di abilità complesse                                       |  |  |  |  |
| <b>APPRENDIMENTO DELLE CONOSCENZE</b>   |  |  |  |  |
| <b>D166 Leggere (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)</b>                                |  |  |  |  |
| d1660 Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di lettura   |  |  |  |  |
| d1661 Comprendere il linguaggio scritto                                       |  |  |  |  |
| <b>d170 Scrivere (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)</b>                               |  |  |  |  |
| d1700 Utilizzare le abilità e le strategie generali nel processo di scrittura |  |  |  |  |
| d1701 Utilizzare convenzioni grammaticali nei componimenti scritti            |  |  |  |  |
| d1702 Utilizzare le abilità e le strategie generali per creare componimenti   |  |  |  |  |
| <b>d172 Calcolare (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)</b>                              |  |  |  |  |
| d1720 Utilizzare le abilità e le strategie semplici del processo di calcolo   |  |  |  |  |
| d1721 Utilizzare le abilità e le strategie complesse del processo di calcolo  |  |  |  |  |
| <b>d175 Risoluzione di problemi (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)</b>                |  |  |  |  |
| d1750 Risoluzione di problemi semplici  |  |  |  |  |
| d1751 Risoluzione di problemi complessi                                       |  |  |  |  |
| d177 Prendere decisioni   |  |  |  |  |
| <b>COMPITI E RICHIESTE GENERALI</b>   |  |  |  |  |
| <b>d210 Intraprendere un singolo compito (AREA AUTONOMIA)</b>                 |  |  |  |  |
| d2100 Intraprendere un compito semplice                                       |  |  |  |  |
| d2101 Intraprendere un compito complesso                                      |  |  |  |  |
| d2102 Intraprendere un compito singolo autonomamente                          |  |  |  |  |
| d2103 Intraprendere un compito singolo in gruppo                              |  |  |  |  |
| d2104 Completare un compito semplice  |  |  |  |  |
| d2105 Completare un compito complesso   |  |  |  |  |
| <b>d220 Intraprendere compiti articolati (AREA AUTONOMIA)</b>                 |  |  |  |  |
| d2200 Eseguire compiti articolati   |  |  |  |  |
| d2201 Completare compiti articolati   |  |  |  |  |
| d2202 Intraprendere compiti articolati autonomamente                          |  |  |  |  |
| d2203 Intraprendere compiti articolati in gruppo                              |  |  |  |  |
| d2204 Completare compiti articolati autonomamente                             |  |  |  |  |
| d2205 Completare compiti articolati in gruppo                                 |  |  |  |  |
| <b>d230 Eseguire la routine quotidiana (AREA AUTONOMIA)</b>                   |  |  |  |  |
| d2300 Seguire la routine quotidiana   |  |  |  |  |
| d2301 Gestire la routine quotidiana   |  |  |  |  |
| d2302 Completare la routine quotidiana  |  |  |  |  |
| d2303 Gestire il proprio tempo e le proprie attività                          |  |  |  |  |
| d2304 Gestire i cambiamenti della routine quotidiana                          |  |  |  |  |
| d2305 Gestire il proprio tempo  |  |  |  |  |
| d2306 Adattarsi alle necessità temporali                                      |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>d240 Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico (AREA AUTONOMIA)</b>        |  |  |  |  |
| d2400 Gestire la responsabilità   |  |  |  |  |
| d2401 Gestire lo stress   |  |  |  |  |
| d2402 Gestire le crisi  |  |  |  |  |
| <b>d250 Controllare il proprio comportamento (AREA AUTONOMIA)</b>                             |  |  |  |  |
| d2500 Accettare le novità   |  |  |  |  |
| d2501 Rispondere alle richieste   |  |  |  |  |
| d2502 Relazionarsi con le persone o alle situazioni   |  |  |  |  |
| d2503 Agire in modo prevedibile   |  |  |  |  |
| <b>COMUNICAZIONE</b><br><b>Comunicare-ricevere</b>  |  |  |  |  |
| <b>d310 Comunicare con – ricevere - messaggi verbali (AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA)</b>      |  |  |  |  |
| d3100 Reagire alla voce umana   |  |  |  |  |
| d3101 Comprendere messaggi verbali semplici   |  |  |  |  |
| d3102 Comprendere messaggi verbali complessi  |  |  |  |  |
| <b>d315 Comunicare con – ricevere - messaggi non verbali</b>                                  |  |  |  |  |
| d3150 Comunicare con – ricevere –gestire il corpo   |  |  |  |  |
| d3151 Comunicare con – ricevere –segni e simboli del corpo                                    |  |  |  |  |
| d3152 Comunicare con – ricevere –disegni e fotografie   |  |  |  |  |
| d320 Comunicare con – ricevere –messaggi nel linguaggio dei segni                             |  |  |  |  |
| d325 Comunicare con – ricevere –messaggi scritti  |  |  |  |  |
| <b>COMUNICARE-PRODURRE</b>  |  |  |  |  |
| <b>d330 Parlare</b>   |  |  |  |  |
| d331 Vocalizzi  |  |  |  |  |
| d332 Cantare  |  |  |  |  |
| <b>d335 Produrre messaggi non verbali</b>   |  |  |  |  |
| d3350 Produrre gesti con il corpo   |  |  |  |  |
| d3351 Produrre segni e simboli  |  |  |  |  |
| d33512 Produrre disegni e fotografie  |  |  |  |  |
| <b>CONVERSAZIONE E USO DI STRUMENTI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b>                           |  |  |  |  |
| <b>d350 Conversazione (AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA)</b>                                     |  |  |  |  |
| d3500 Avviare una conversazione   |  |  |  |  |
| d3501 Mantenere una conversazione   |  |  |  |  |
| d3502 Terminare una conversazione   |  |  |  |  |
| d3503 Conversare con una persona  |  |  |  |  |
| d3504 Conversare con molte persone  |  |  |  |  |
| <b>d355 Discussione (AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA)</b>                                       |  |  |  |  |
| d3550 Discussione con una persona   |  |  |  |  |
| d3551 Discussione con molte persone   |  |  |  |  |
| <b>d360 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione (AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA)</b> |  |  |  |  |
| d3600 Usare strumenti di comunicazione  |  |  |  |  |
| d3601 Usare macchine per scrivere   |  |  |  |  |

| <b>MOBILITA'</b>  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>d415 mantenere una posizione corporea (AREA MOTORIO-PRASSICA)</b>  |  |  |  |  |
| d4150 mantenere una posizione sdraiata                                |  |  |  |  |
| d4151 mantenere una posizione accovacciate                            |  |  |  |  |
| d4152 mantenere una posizione inginocchiate                           |  |  |  |  |
| d4153 mantenere una posizione seduta                                  |  |  |  |  |
| d4154 mantenere una posizione eretta                                  |  |  |  |  |
| d4155 mantenere la posizione del capo                                 |  |  |  |  |
| <b>d440 uso fine della mano (AREA MOTORIO-PRASSICA)</b>               |  |  |  |  |
| d4400 raccogliere   |  |  |  |  |
| d4401 afferrare   |  |  |  |  |
| d4402 manipolare  |  |  |  |  |
| d4403 lasciare  |  |  |  |  |
| <b>d450 camminare (AREA MOTORIO-PRASSICA)</b>                         |  |  |  |  |
| d4500 camminare per brevi distanze                                    |  |  |  |  |
| d4501 camminare per lunghe distanze                                   |  |  |  |  |
| d4502 camminare su superfici diverse                                  |  |  |  |  |
| d4503 camminare attorno a degli ostacoli                              |  |  |  |  |
| <b>d455 spostarsi (AREA MOTORIO-PRASSICA)</b>                         |  |  |  |  |
| d4551 salire  |  |  |  |  |
| d4552 correre   |  |  |  |  |
| d4553 saltare   |  |  |  |  |
| <b>d460 spostarsi in diverse collocazioni (AREA MOTORIO-PRASSICA)</b> |  |  |  |  |
| d4601 spostarsi all'interno di edifici diversi da casa                |  |  |  |  |
| d4602 spostarsi all'esterno della casa e di altro edificio            |  |  |  |  |
| d465 spostarsi usando apparecchiature/ausili (AREA MOTORIO-PRASSICA)  |  |  |  |  |

| <b>CURA DELLA PROPRIA PERSONA</b>              |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>d510 lavarsi (AREA AUTONOMIA)</b>           |  |  |  |  |
| d5100 lavare parti del corpo                   |  |  |  |  |
| d5101 lavarsi tutto il corpo                   |  |  |  |  |
| d5102 asciugarsi                               |  |  |  |  |
| <b>d530 bisogni corporali (AREA AUTONOMIA)</b> |  |  |  |  |
| d53000 manifestare il bisogno di urinare       |  |  |  |  |
| <b>d540 vestirsi (AREA AUTONOMIA)</b>          |  |  |  |  |
| d5400 mettersi indumenti                       |  |  |  |  |
| d5401 togliersi indumenti                      |  |  |  |  |
| d5402 mettersi calzature                       |  |  |  |  |
| d5403 togliersi calzature                      |  |  |  |  |
| <b>d550 mangiare (AREA AUTONOMIA)</b>          |  |  |  |  |
| d5500 manifestare il bisogno di mangiare       |  |  |  |  |
| d5501 mangiare appropriatamente                |  |  |  |  |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| d560 bere (AREA AUTONOMIA)   |   |  |  |  |
| d5600  | manifestare il bisogno di bere                    |  |  |  |
| d570 prendersi cura della propria salute (AREA AUTONOMIA)                |   |  |  |  |
| d5700  | assicurarsi il proprio benessere e comfort fisico |  |  |  |
| <b>VITA DOMESTICA</b>  |   |  |  |  |
| d620 procurarsi beni e servizi (AREA AUTONOMIA)                          |   |  |  |  |
| d6200  | fare compere, acquisti                            |  |  |  |
| <b>INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI</b>                            |   |  |  |  |
| d710 interazioni interpersonali semplici (AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE)    |   |  |  |  |
| d7100  | rispetto e cordialità nelle relazioni             |  |  |  |
| d7101  | apprezzamento nelle relazioni                     |  |  |  |
| d7102  | tolleranza nelle relazioni                        |  |  |  |
| d7103  | critiche nelle relazioni                          |  |  |  |
| d71040   | iniziare delle relazioni sociali                  |  |  |  |
| d71041   | mantenere delle relazioni sociali                 |  |  |  |
| d7105  | contatto fisico nelle relazioni                   |  |  |  |
| <b>RELAZIONI INTERPERSONALI PARTICOLARI (AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE)</b> |   |  |  |  |
| d730   | entrare in relazione con estranei                 |  |  |  |
| d740 relazioni formali   |   |  |  |  |
| d7400  | entrare in relazione con persone autorevoli       |  |  |  |
| d7402  | entrare in relazione con persone di pari livello  |  |  |  |
| d750 relazioni sociali informali   |   |  |  |  |
| d7500  | relazioni informali con amici                     |  |  |  |
| d7504  | relazioni informali con i pari                    |  |  |  |
| <b>VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'</b>                               |   |  |  |  |
| d880 coinvolgimento nel gioco (AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE)               |   |  |  |  |
| d8800  | gioco solitario                                   |  |  |  |
| d8801  | gioco da spettatori                               |  |  |  |
| d8803  | gioco cooperativo condiviso                       |  |  |  |

### **PARTE 3: FATTORI AMBIENATLI**

- *I fattori ambientali costituiscono il contesto fisico, sociale e culturale nel quale le persone vivono*

***Qualificatori dell'ambiente:  
Barriere o facilitatori***

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>0</b> nessuna barriera         | <b>0</b> Nessun facilitatore           |
| <b>1</b> Lieve barriera           | <b>+1</b> Lieve facilitatore           |
| <b>2</b> Moderata barriera        | <b>+2</b> Moderato facilitatore        |
| <b>3</b> Importante barriera      | <b>+3</b> Importante facilitatore      |
| <b>4</b> Totale barriera          | <b>+4</b> Facilitatore completo        |
| <b>8</b> barriera non specificato | <b>+8</b> facilitatore non specificato |
| <b>9</b> non applicabile          | <b>9</b> non applicabile               |

| <i>Lista dei fattori ambientali</i>  | Prima osservazione<br>Barriera/Facilitatore | Osservazione finale<br>Barriera/Facilitatore |
|--|---|--|
| <b>PRODOTTI E TECNOLOGIA</b>   |   |  |
| e1150 prodotti e tecnologia generali per l'uso personale nella vita quotidiana           |   |  |
| e120 prodotti e tecnologia per la mobilità e il trasporto in ambienti interni ed esterni |   |  |
| <b>e125 prodotti e tecnologia per la comunicazione</b>                                   |   |  |
| e1250 prodotti e tecnologia generali per la comunicazione                                |   |  |
| <b>e130 prodotti e tecnologia per l'istruzione</b>                                       |   |  |
| e1300 prodotti e tecnologia generali per l'istruzione                                    |   |  |
| <b>RELAZIONE E SOSTEGNO SOCIALE</b>  |   |  |
| e310 famiglia ristretta  |   |  |
| e315 famiglia allargata  |   |  |
| e320 amici   |   |  |
| e325 conoscenti, vicini di casa, membri della comunità                                   |   |  |
| e330 persone in posizione di autorità  |   |  |
| e340 persone che forniscono aiuto o assistenza   |   |  |
| e355 operatori sanitari  |   |  |
| <b>ATTEGGIAMENTI</b>   |   |  |
| e410 atteggiamenti individuali dei comportamenti della famiglia ristretta                |   |  |
| e415 atteggiamenti individuali dei comportamenti della famiglia allargata                |   |  |
| e420 atteggiamenti individuali dei comportamenti degli amici                             |   |  |

## **ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE**

### AREA AFFETTIVO – RELAZIONALE

### AREA COGNITIVA

AREA DEGLI APPRENDIMENTI

AREA DELL'AUTONOMIA

AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA

AREA MOTORIO-PRASSICA

AREA SENSORIALE

AREA NEURO-PSICOLOGICA

## PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI

### **Programmazione predisposta:**

- Uguale alla classe
- Ministeriale con obiettivi minimi
- Differenziata