



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE POLO COMMERCIALE "PITAGORA"



Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Corso Serale

Via Pupino, 10/A - 74123 Taranto
tel. 099/4532177 - fax 099/4590122
C.F. 90214370737
Via Mascherpa, 6 - 74121 Taranto
tel. 099/7707180 - fax 099/7793123



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TATD08000P@istruzione.it
TATD08000P@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio : UFBCZL
IPA: istsc_tatd08000p
Sito web: www.pitagorataranto.gov.it

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Anno Scolastico: 2017/2018

SCHEDA ANAGRAFICA DELL'ALUNNO

Nome e Cognome:
Nato a:
Classe/sezione:
Docente di sostegno:

SCUOLA E CLASSE O SEZIONE DI PROVENIENZA:

Classe:
Scuola:

TIPOLOGIA DELLA DISABILITA':

- Psicofisico
- Uditivo
- Visivo

Diagnosi clinica:
Codice ICD10:

ICF CHECKLIST

Questa è una checklist delle categorie principali della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. La checklist ICF è uno strumento pratico per raccogliere e riportare informazioni sul funzionamento e disabilità di un individuo.

PARTE 1a: COMPROMISSIONE DELLE FUNZIONI CORPOREE

- Le funzioni corporee sono le funzioni fisiologiche o psicologiche dell'intero sistema corporeo.
- Per compromissioni (C.) si intendono problemi nelle funzioni o nelle strutture del corpo che comportano una deviazione significativa dalla norma o una perdita

Qualificatore: 0 Nessuna C. 1 Lieve C. 2 Moderata C.

Gravità compromissione 3 Severa C. 4 Totale C. 8 Non specificato
9 Non applicabile

<i>Lista delle funzioni del corpo</i>	Qualificatore Prima osservazione	Qualificatore Osservazione finale
FUNZIONI MENTALI		
b110 funzioni della coscienza (AREA COGNITIVA)		
b1100 stato di coscienza		
b1101 continuità della coscienza		
b1102 qualità della coscienza		
b114 funzioni dell'orientamento (AREA COGNITIVA)		
b1140 orientamento rispetto al tempo		
b1141 orientamento rispetto allo luogo		
b1142 orientamento rispetto alla persona		
b11420 orientamento rispetto a sè		
b11421 orientamento rispetto agli altri		
b1143 orientamento rispetto agli oggetti		
b125 funzioni e attitudini intrapersonali (AREA COGNITIVA)		
b1250 adattabilità		
b1251 responsività		
b1252 livello di attività		
b1253 prevedibilità		
b1254 perseveranza		
b1255 propositività		
b126 funzioni del temperamento e della personalità (AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE)		
b1260 estroversione		
b1261 giovialità		
b1262 coscienziosità		
b1264 apertura all'esperienza		
b1265 ottimismo		
b1266 fiducia		
b1267 affidabilità		
b1470 controllo psicomotorio		
b1520 appropriatezza dell'emozione		
b1521 regolazione dell'emozione		
b1522 gamma di emozioni		

b164 funzioni cognitive di livello superiore (AREA COGNITIVA)		
b1640 astrazione		
b1641 organizzazione e pianificazione		
b1642 gestione del tempo		
b1643 flessibilità		
b1644 insight		
b1645 giudizio		
b1646 soluzione dei problemi		
b180 funzioni dell'esperienza del sé e del tempo (AREA COGNITIVA)		
b1800 esperienza del sé		
b1801 immagine corporea		
b1802 esperienza del tempo		

FUNZIONI SENSORIALI E DEL DOLORE		
b210 funzioni della vista (AREA SENSO-PERCETTIVA)		
b21000 acuità binoculare nella visione a distanza		
b21001 acuità monoculare nella visione a distanza		
b21021 visione dei colori		
b21023 qualità dell'immagine visiva		
b230 funzioni uditive (AREA SENSO-PERCETTIVA)		
b2301 discriminazione del suono		
b2304 discriminazione delle parole		

PARTE 2: LIMITAZIONE NELLE ATTIVITA' & RESTRIZIONE NELLA PARTECIPAZIONE

- *L'attività è la prestazione che un individuo fa nell'eseguire un compito o una azione. La partecipazione è il coinvolgimento di una persona nelle diverse situazioni della vita*
- *Per limitazione nelle attività si intendono le difficoltà nell'esecuzione di una attività. Per Restrizioni nella Partecipazione si intendono problemi che una persona può avere nelle modalità e nel grado di coinvolgimento nelle situazioni della vita quotidiana*

Il qualificatore di **Capacità** descrive la capacità individuale ad eseguire un compito o un'azione. Questo qualificatore indica il livello più probabile dal punto di vista funzionale che una persona può raggiungere in un dato ambito in un determinato momento. Data una condizione di salute, per valutare con precisione la capacità di un individuo sarebbe necessario un ambiente "standardizzato" per annullare l'influsso variabile di diversi ambienti sulla capacità dell'individuo.

Il qualificatore di **Performance** descrive ciò che un individuo fa realmente nel proprio consueto ambiente. Poiché tale ambiente coinvolge il contesto sociale, la prestazione può essere anche interpretata come "coinvolgimento in ambito situazionale" o "l'esperienza di vita" delle persone nel contesto reale in cui esse vivono. Tale contesto comprende i fattori ambientali – tutti gli aspetti del mondo fisico, sociale ed attitudinale che possono essere codificati utilizzando i Fattori Ambientali.

Primo Qualificatore: Performance <i>Estensione della restrizione nella partecipazione</i>	Secondo Qualificatore: Capacità (senza assistenza) <i>Estensione della limitazione nelle attività</i>
	0 Nessun problema 1 Lieve problema 2 Moderato problema 3 Severo problema 4 Totale problema 8 Non specificato 9 Non applicabile

Lista dei domini	QUALIFICATORI PRIMA OSSERVAZIONE		QUALIFICATORI OSSERVAZIONE FINALE	
	Capacità	Performance	Capacità	Performance
APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE				
Esperienze sensoriali intenzionali (AREA SENSO-PERCETTIVA)				
d110 Guardare				
d115 Ascoltare				
APPRENDIMENTO DI BASE				
d133 Acquisire il linguaggio (AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA)				
d1330 Acquisire singole parole				
d1331 Combinare le parole in frasi				
d1332 Acquisire la sintassi				
d135 Ripetere (AREA COGNITIVA)				
d137 Acquisire concetti (AREA COGNITIVA)				
d1370 Acquisire concetti di base				
d1371 Acquisire concetti complessi				
d140 Imparare a leggere (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)				
d1400 Acquisire le abilità di riconoscimento di simboli quali figure, icone, caratteri, lettere dell'alfabeto e parole				
d1401 Acquisire le abilità di pronuncia di parole scritte				
d1402 Acquisire le abilità di comprensione di parole e frasi scritte				
d145 Imparare a scrivere (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)				
d1450 Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura				
d1451 Apprendere le abilità di scrittura di simboli, di caratteri e dell'alfabeto				
d1452 Apprendere le abilità di scrittura di parole e frasi				
d150 Imparare a calcolare (aritmetica) (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)				
d1500 Acquisire le abilità di riconoscimento di numeri, simboli e segni aritmetici				
d1501 Acquisire abilità di alfabetismo numerico come contare e ordinare				
d1502 Acquisire abilità nell'uso delle operazioni elementari				

d155 Acquisizione di abilità (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)				
d1550 Acquisizione di abilità basilari				
d1551 Acquisizione di abilità complesse				
APPRENDIMENTO DELLE CONOSCENZE				
D166 Leggere (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)				
d1660 Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di lettura				
d1661 Comprendere il linguaggio scritto				
d170 Scrivere (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)				
d1700 Utilizzare le abilità e le strategie generali nel processo di scrittura				
d1701 Utilizzare convenzioni grammaticali nei componimenti scritti				
d1702 Utilizzare le abilità e le strategie generali per creare componimenti				
d172 Calcolare (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)				
d1720 Utilizzare le abilità e le strategie semplici del processo di calcolo				
d1721 Utilizzare le abilità e le strategie complesse del processo di calcolo				
d175 Risoluzione di problemi (AREA DEGLI APPRENDIMENTI)				
d1750 Risoluzione di problemi semplici				
d1751 Risoluzione di problemi complessi				
d177 Prendere decisioni				
COMPITI E RICHIESTE GENERALI				
d210 Intraprendere un singolo compito (AREA AUTONOMIA)				
d2100 Intraprendere un compito semplice				
d2101 Intraprendere un compito complesso				
d2102 Intraprendere un compito singolo autonomamente				
d2103 Intraprendere un compito singolo in gruppo				
d2104 Completare un compito semplice				
d2105 Completare un compito complesso				
d220 Intraprendere compiti articolati (AREA AUTONOMIA)				
d2200 Eseguire compiti articolati				
d2201 Completare compiti articolati				
d2202 Intraprendere compiti articolati autonomamente				
d2203 Intraprendere compiti articolati in gruppo				
d2204 Completare compiti articolati autonomamente				
d2205 Completare compiti articolati in gruppo				
d230 Eseguire la routine quotidiana (AREA AUTONOMIA)				
d2300 Seguire la routine quotidiana				
d2301 Gestire la routine quotidiana				
d2302 Completare la routine quotidiana				
d2303 Gestire il proprio tempo e le proprie attività				
d2304 Gestire i cambiamenti della routine quotidiana				
d2305 Gestire il proprio tempo				
d2306 Adattarsi alle necessità temporali				

d240 Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico (AREA AUTONOMIA)				
d2400 Gestire la responsabilità				
d2401 Gestire lo stress				
d2402 Gestire le crisi				
d250 Controllare il proprio comportamento (AREA AUTONOMIA)				
d2500 Accettare le novità				
d2501 Rispondere alle richieste				
d2502 Relazionarsi con le persone o alle situazioni				
d2503 Agire in modo prevedibile				
COMUNICAZIONE Comunicare-ricevere				
d310 Comunicare con – ricevere - messaggi verbali (AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA)				
d3100 Reagire alla voce umana				
d3101 Comprendere messaggi verbali semplici				
d3102 Comprendere messaggi verbali complessi				
d315 Comunicare con – ricevere - messaggi non verbali				
d3150 Comunicare con – ricevere –gestire il corpo				
d3151 Comunicare con – ricevere –segni e simboli del corpo				
d3152 Comunicare con – ricevere –disegni e fotografie				
d320 Comunicare con – ricevere –messaggi nel linguaggio dei segni				
d325 Comunicare con – ricevere –messaggi scritti				
COMUNICARE-PRODURRE				
d330 Parlare				
d331 Vocalizzi				
d332 Cantare				
d335 Produrre messaggi non verbali				
d3350 Produrre gesti con il corpo				
d3351 Produrre segni e simboli				
d33512 Produrre disegni e fotografie				
CONVERSAZIONE E USO DI STRUMENTI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE				
d350 Conversazione (AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA)				
d3500 Avviare una conversazione				
d3501 Mantenere una conversazione				
d3502 Terminare una conversazione				
d3503 Conversare con una persona				
d3504 Conversare con molte persone				
d355 Discussione (AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA)				
d3550 Discussione con una persona				
d3551 Discussione con molte persone				
d360 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione (AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA)				
d3600 Usare strumenti di comunicazione				
d3601 Usare macchine per scrivere				

MOBILITA'				
d415 mantenere una posizione corporea (AREA MOTORIO-PRASSICA)				
d4150 mantenere una posizione sdraiata				
d4151 mantenere una posizione accovacciate				
d4152 mantenere una posizione inginocchiate				
d4153 mantenere una posizione seduta				
d4154 mantenere una posizione eretta				
d4155 mantenere la posizione del capo				
d440 uso fine della mano (AREA MOTORIO-PRASSICA)				
d4400 raccogliere				
d4401 afferrare				
d4402 manipolare				
d4403 lasciare				
d450 camminare (AREA MOTORIO-PRASSICA)				
d4500 camminare per brevi distanze				
d4501 camminare per lunghe distanze				
d4502 camminare su superfici diverse				
d4503 camminare attorno a degli ostacoli				
d455 spostarsi (AREA MOTORIO-PRASSICA)				
d4551 salire				
d4552 correre				
d4553 saltare				
d460 spostarsi in diverse collocazioni (AREA MOTORIO-PRASSICA)				
d4601 spostarsi all'interno di edifici diversi da casa				
d4602 spostarsi all'esterno della casa e di altro edificio				
d465 spostarsi usando apparecchiature/ausili (AREA MOTORIO-PRASSICA)				

CURA DELLA PROPRIA PERSONA				
d510 lavarsi (AREA AUTONOMIA)				
d5100 lavare parti del corpo				
d5101 lavarsi tutto il corpo				
d5102 asciugarsi				
d530 bisogni corporali (AREA AUTONOMIA)				
d53000 manifestare il bisogno di urinare				
d540 vestirsi (AREA AUTONOMIA)				
d5400 mettersi indumenti				
d5401 togliersi indumenti				
d5402 mettersi calzature				
d5403 togliersi calzature				
d550 mangiare (AREA AUTONOMIA)				
d5500 manifestare il bisogno di mangiare				
d5501 mangiare appropriatamente				

d560 bere (AREA AUTONOMIA)				
d5600	manifestare il bisogno di bere			
d570 prendersi cura della propria salute (AREA AUTONOMIA)				
d5700	assicurarsi il proprio benessere e comfort fisico			
VITA DOMESTICA				
d620 procurarsi beni e servizi (AREA AUTONOMIA)				
d6200	fare compere, acquisti			
INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI				
d710 interazioni interpersonali semplici (AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE)				
d7100	rispetto e cordialità nelle relazioni			
d7101	apprezzamento nelle relazioni			
d7102	tolleranza nelle relazioni			
d7103	critiche nelle relazioni			
d71040	iniziare delle relazioni sociali			
d71041	mantenere delle relazioni sociali			
d7105	contatto fisico nelle relazioni			
RELAZIONI INTERPERSONALI PARTICOLARI (AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE)				
d730	entrare in relazione con estranei			
d740 relazioni formali				
d7400	entrare in relazione con persone autorevoli			
d7402	entrare in relazione con persone di pari livello			
d750 relazioni sociali informali				
d7500	relazioni informali con amici			
d7504	relazioni informali con i pari			
VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'				
d880 coinvolgimento nel gioco (AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE)				
d8800	gioco solitario			
d8801	gioco da spettatori			
d8803	gioco cooperativo condiviso			

PARTE 3: FATTORI AMBIENATLI

- *I fattori ambientali costituiscono il contesto fisico, sociale e culturale nel quale le persone vivono*

***Qualificatori dell'ambiente:
Barriere o facilitatori***

0 nessuna barriera	0 Nessun facilitatore
1 Lieve barriera	+1 Lieve facilitatore
2 Moderata barriera	+2 Moderato facilitatore
3 Importante barriera	+3 Importante facilitatore
4 Totale barriera	+4 Facilitatore completo
8 barriera non specificato	+8 facilitatore non specificato
9 non applicabile	9 non applicabile

<i>Lista dei fattori ambientali</i>	Prima osservazione Barriera/Facilitatore	Osservazione finale Barriera/Facilitatore
PRODOTTI E TECNOLOGIA		
e1150 prodotti e tecnologia generali per l'uso personale nella vita quotidiana		
e120 prodotti e tecnologia per la mobilità e il trasporto in ambienti interni ed esterni		
e125 prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e1250 prodotti e tecnologia generali per la comunicazione		
e130 prodotti e tecnologia per l'istruzione		
e1300 prodotti e tecnologia generali per l'istruzione		
RELAZIONE E SOSTEGNO SOCIALE		
e310 famiglia ristretta		
e315 famiglia allargata		
e320 amici		
e325 conoscenti, vicini di casa, membri della comunità		
e330 persone in posizione di autorità		
e340 persone che forniscono aiuto o assistenza		
e355 operatori sanitari		
ATTEGGIAMENTI		
e410 atteggiamenti individuali dei comportamenti della famiglia ristretta		
e415 atteggiamenti individuali dei comportamenti della famiglia allargata		
e420 atteggiamenti individuali dei comportamenti degli amici		

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

AREA AFFETTIVO – RELAZIONALE

AREA COGNITIVA

AREA DEGLI APPRENDIMENTI

AREA DELL'AUTONOMIA

AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA

AREA MOTORIO-PRASSICA

AREA SENSORIALE

AREA NEURO-PSICOLOGICA

PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI

Programmazione predisposta:

- Uguale alla classe
- Ministeriale con obiettivi minimi
- Differenziata