



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE POLO COMMERCIALE "PITAGORA"

Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Serale progetto Sirio

Sede centrale Via Pupino, 10/A - 74123 Taranto
Sede distaccata Via Mascherpa, 6 - 74121 Taranto
C. M. : TATD08000P
C. F. : 90214370737
www.pitagorataranto.it



tel. 099/4532177 - fax 099/459012
tel. 099/7792297 - fax 099/7792227
C.M. SIRIO: TATD080504
TATD08000P@istruzione.it
pitagora.presidenza@libero.it

CIRCOLARE N.

Agli alunni delle classi terze,
ai docenti,
al DSGA,
al personale ATA

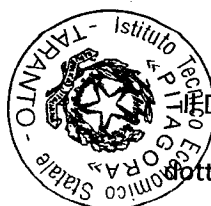
OGGETTO: Formazione sicurezza Alternanza scuola-lavoro di cui all'art 37 del dlgs n°81/2008

Si comunica che il Dipartimento di Prevenzione e Sicurezza degli ambienti di lavoro dell'Azienda Sanitaria di Taranto si è resa disponibile ad effettuare l'attività formativa in oggetto secondo il seguente calendario:

Lunedì 12 dicembre dalle ore 14.30 alle ore 18.30 presso la sede di via Pupino la classe 3^AF, 3^AA e gli alunni, di seguito indicati, che non hanno completato la formazione nei precedenti incontri: , 3^AB Spina e Dragone, 3^A C Capobianco, 3^A D Erbin e Alosa, 3^A H Battista e Mongillo, 3^A I Mancrasso e Carovigno, Cascarano, D' Andria e Mignogna. Gli alunni saranno vigilati dal tutor scolastico prof.ssa Vitale Filomena

Lunedì 19 dicembre dalle ore 14.30 alle ore 18.30 presso la sede di via Pupino la classe 3^AD e gli alunni, di seguito indicati che non hanno completato la formazione nei precedenti incontri: 3^AA Morandi e Zecca 3^A I Cascarano, D' Andria e Mignogna.

Taranto, 07/12/2016



Dirigente Scolastico

Prof.ssa Nadia Bonucci