



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE POLO COMMERCIALE "PITAGORA"



Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Corso serale

Via Pupino, 10/A -74123 Taranto
tel. 099/4532177 - fax 099/4590122



TATD08000P@istruzione.it
TATD08000P@pec.istruzione.it

Via Mascherpa, 6 - 74121 Taranto
tel. 099/7707180 - fax 099/7793123

pitagorasegreteria@gmail.com
Sito web: www.pitagorataranto.gov.it

GRIGLIA OSSERVATIVA PER ALUNNI CON BES (Secondo le indicazioni fornite dal software "PDP: COSTRUIRE IL PIANO DIIDATTICO PERSONALIZZATO" conforme alle direttive MIUR)	SI	IN PARTE	NO
MOTIVAZIONE			
Affronta le esperienze nuove con disponibilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Affronta e si applica al compito solo per ricevere approvazione o per evitare punizioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
è in grado di sostenere più interrogazioni /compiti in classe nella stessa giornata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
è tollerante alla frustrazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ha bisogno di consegne ed indicazioni chiare e precise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
teme di sbagliare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
manifesta particolare interesse/abilità per attività (specificare quali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPETENZE COMPENSATIVE			
a casa possiede un PC per lo studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e' attratto dalla tecnologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
usa correttamente la calcolatrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa consultare una mappa preparata da altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fa uso abituale di strumenti compensativi come tabelle, mappe, scalette, schemi...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABILITA' DI STUDIO			
sa consultare un dizionario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deve sentirsi sicuro e tranquillo prima di parlare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tende a non rendersi conto degli errori che produce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

riesce a prepararsi in modo adeguato per le verifiche programmate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
completa il compito assegnato nei tempi previsti dalla classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riesce a richiamare in modo corretto date, tabelline, definizioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
quando studia sa sottolineare , evidenziare i punti chiave del testo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
usa il diario in modo autonomo ed efficace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riferisce che, quando studia, al momento memorizza ma il giorno dopo ricorda pochissimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
si deprime o va in ansia se il testo da studiare e' più lungo del solito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ha un apprendimento prevalentemente mnemonico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in lingua straniera memorizza facilmente nuovi vocaboli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in lingua straniera ottiene risultati migliori nelle prove orali che in quelle scritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRIGLIA OSSERVATIVA per ALUNNI CON BES "III FASCIA" (Area dello sviluppo socioeconomico, linguistico e culturale)	SI	IN PARTE	NO
Manifesta difficoltà di lettura/scrittura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manifesta difficoltà di espressione orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manifesta difficoltà logico/matematiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non svolge regolarmente i compiti a casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fa domande non pertinenti all'insegnante/educatore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disturba lo svolgimento delle lezioni (distraggono i compagni, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante/educatore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si fa distrarre dai compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Manifesta timidezza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viene escluso dai compagni dalle attività di gioco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco/ricreative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>