|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**  **POLO COMMERCIALE “PITAGORA”** | | |  |
| **Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Corso serale** | | | | |
| Via Pupino, 10/A -74123 Taranto  tel. 099/4532177 - fax 099/4590122  Via Mascherpa, 6 - 74121 Taranto  tel. 099/7707180 - fax 099/7793123 | |  | TATD08000P@istruzione.it  TATD08000P@pec.istruzione.it  pitagorasegreteria@gmail.com  Sito web: www.pitagorataranto.gov.it | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***GRIGLIA OSSERVATIVA PER ALUNNI CON BES***  **( Secondo le indicazioni fornite dal software “PDP: COSTRUIRE IL PIANO DIIDATTICO PERSONALIZZATO” conforme alle direttive MIUR)** | **SI** | **IN PARTE** | **NO** |
| **MOTIVAZIONE** |  |  |  |
| Affronta le esperienze nuove con disponibilità |  |  |  |
| Affronta e si applica al compito solo per ricevere approvazione o per evitare punizioni |  |  |  |
| è in grado di sostenere più interrogazioni /compiti in classe nella stessa giornata |  |  |  |
| è tollerante alla frustrazione |  |  |  |
| ha bisogno di consegne ed indicazioni chiare e precise |  |  |  |
| teme di sbagliare |  |  |  |
| manifesta particolare interesse/abilità per attività ( specificare quali) |  |  |  |
| **COMPETENZE COMPENSATIVE** |  |  |  |
| a casa possiede un PC per lo studio |  |  |  |
| e' attratto dalla tecnologia |  |  |  |
| usa correttamente la calcolatrice |  |  |  |
| sa consultare una mappa preparata da altri |  |  |  |
| fa uso abituale di strumenti compensativi come tabelle, mappe, scalette, schemi... |  |  |  |
| **ABILITA' DI STUDIO** |  |  |  |
| sa consultare un dizionario |  |  |  |
| deve sentirsi sicuro e tranquillo prima di parlare |  |  |  |
| tende a non rendersi conto degli errori che produce |  |  |  |
| riesce a prepararsi in modo adeguato per le verifiche programmate |  |  |  |
| completa il compito assegnato nei tempi previsti dalla classe |  |  |  |
| riesce a richiamare in modo corretto  date, tabelline, definizioni |  |  |  |
| quando studia sa sottolineare , evidenziare i punti chiave del testo |  |  |  |
| usa il diario in modo autonomo ed efficace |  |  |  |
| riferisce che, quando studia, al momento memorizza ma il giorno dopo ricorda pochissimo |  |  |  |
| si deprime o va in ansia se il testo da studiare e' più lungo del solito |  |  |  |
| ha un apprendimento prevalentemente mnemonico |  |  |  |
| in lingua straniera memorizza facilmente nuovi vocaboli |  |  |  |
| in lingua straniera ottiene risultati migliori nelle prove orali che in quelle scritte |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***GRIGLIA OSSERVATIVA***  ***per ALUNNI CON BES “III FASCIA”***  **(Area dello sviluppo socioeconomico, linguistico e culturale)** | **SI** | **IN PARTE** | **NO** |
| Manifesta diffoltà di **lettura/scrittura** |  |  |  |
| Manifesta diffoltà di **espressione orale** |  |  |  |
| Manifesta diffoltà**logico/matematiche** |  |  |  |
| Manifesta diffoltà nel **rispetto delle regole** |  |  |  |
| Manifesta diffoltà nel **mantenere l'attenzione** durante **le spiegazioni** |  |  |  |
| Non svolge regolarmente i **compiti a casa** |  |  |  |
| Non esegue le consegne che gli vengono proposte **in classe** |  |  |  |
| Manifesta **difficoltà** nella **comprensione** delle **consegne** proposte |  |  |  |
| Fa **domande non pertinenti** all'insegnante/educatore |  |  |  |
| **Disturba** lo svolgimento delle **lezioni** (distrae i compagni, ecc.) |  |  |  |
| Non presta attenzione ai **richiami dell'insegnante/educatore** |  |  |  |
| Manifesta **difficoltà** a **stare fermo nel proprio banco** |  |  |  |
| **Si fa distrarre** dai compagni |  |  |  |
| Manifesta **timidezza** |  |  |  |
| Viene **escluso** dai compagni dalle **attività di gioco** |  |  |  |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività scolastiche** |  |  |  |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività di gioco/ricreative** |  |  |  |
| Non **porta** a scuola i materiali necessari alle **attività scolastiche** |  |  |  |
| Ha **scarsa cura** dei **materiali** per le attività scolastiche (propri e della scuola) |  |  |  |
| Dimostra **scarsa fiducia nelle proprie capacità** |  |  |  |