|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE****POLO COMMERCIALE “PITAGORA”** |  |
| **Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Corso serale** |
| Via Pupino, 10/A -74123 Tarantotel. 099/4532177 - fax 099/4590122Via Mascherpa, 6 - 74121 Tarantotel. 099/7707180 - fax 099/7793123 |  | TATD08000P@istruzione.itTATD08000P@pec.istruzione.itpitagorasegreteria@gmail.comSito web: www.pitagorataranto.gov.it |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***GRIGLIA OSSERVATIVA PER ALUNNI CON BES*****( Secondo le indicazioni fornite dal software “PDP: COSTRUIRE IL PIANO DIIDATTICO PERSONALIZZATO” conforme alle direttive MIUR)** | **SI** | **IN PARTE** | **NO** |
| **MOTIVAZIONE** |  |  |  |
| Affronta le esperienze nuove con disponibilità | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Affronta e si applica al compito solo per ricevere approvazione o per evitare punizioni | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| è in grado di sostenere più interrogazioni /compiti in classe nella stessa giornata | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| è tollerante alla frustrazione | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| ha bisogno di consegne ed indicazioni chiare e precise | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| teme di sbagliare | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| manifesta particolare interesse/abilità per attività ( specificare quali) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **COMPETENZE COMPENSATIVE** |  |  |  |
| a casa possiede un PC per lo studio  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| e' attratto dalla tecnologia  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| usa correttamente la calcolatrice  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| sa consultare una mappa preparata da altri | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| fa uso abituale di strumenti compensativi come tabelle, mappe, scalette, schemi... | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **ABILITA' DI STUDIO** |  |  |  |
| sa consultare un dizionario | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| deve sentirsi sicuro e tranquillo prima di parlare | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| tende a non rendersi conto degli errori che produce | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| riesce a prepararsi in modo adeguato per le verifiche programmate | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| completa il compito assegnato nei tempi previsti dalla classe | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| riesce a richiamare in modo corretto  date, tabelline, definizioni  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| quando studia sa sottolineare , evidenziare i punti chiave del testo | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| usa il diario in modo autonomo ed efficace | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  riferisce che, quando studia, al momento memorizza ma il giorno dopo ricorda pochissimo | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| si deprime o va in ansia se il testo da studiare e' più lungo del solito | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| ha un apprendimento prevalentemente mnemonico | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| in lingua straniera memorizza facilmente nuovi vocaboli | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| in lingua straniera ottiene risultati migliori nelle prove orali che in quelle scritte | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***GRIGLIA OSSERVATIVA*** ***per ALUNNI CON BES “III FASCIA”*****(Area dello sviluppo socioeconomico, linguistico e culturale)** | **SI** | **IN PARTE** | **NO** |
| Manifesta diffoltà di **lettura/scrittura** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Manifesta diffoltà di **espressione orale** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Manifesta diffoltà**logico/matematiche** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Manifesta diffoltà nel **rispetto delle regole** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Manifesta diffoltà nel **mantenere l'attenzione** durante **le spiegazioni** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Non svolge regolarmente i **compiti a casa** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Non esegue le consegne che gli vengono proposte **in classe** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Manifesta **difficoltà** nella **comprensione** delle **consegne** proposte | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Fa **domande non pertinenti** all'insegnante/educatore  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Disturba** lo svolgimento delle **lezioni** (distrae i compagni, ecc.) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Non presta attenzione ai **richiami dell'insegnante/educatore** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Manifesta **difficoltà** a **stare fermo nel proprio banco** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Si fa distrarre** dai compagni | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Manifesta **timidezza** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Viene **escluso** dai compagni dalle **attività di gioco** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività scolastiche** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività di gioco/ricreative** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Non **porta** a scuola i materiali necessari alle **attività scolastiche** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ha **scarsa cura** dei **materiali** per le attività scolastiche (propri e della scuola) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Dimostra **scarsa fiducia nelle proprie capacità** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |