

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE POLO COMMERCIALE "PITAGORA"

Allegato 1

Anno Scolastico

SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(riferimento specifico a studenti non certificati)

| |
|--|
| ANNO SCOLASTICO _____ |
| ALUNNO _____ |
| ANNO DI NASCITA _____ CLASSE/SEZIONE _____ |
| SCUOLA FREQUENTATA _____ |

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- Alunno straniero neo-arrivato
- Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
- Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
- Alunno con disagio comportamentale/ relazionale

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

| Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|--|--|------|--|
| Scuola | | Alunno | | Classe | | A.S. | |
| Sfera Relazionale/Comportamentale | Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce | | Sfera Emozionale Somatica | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale | | | |
| | Dimostra opposizione ai richiami | | | Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria | | | |
| | Non stabilisce buoni rapporti con i compagni | | | Ha difficoltà di coordinazione fine | | | |
| | Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare | | | Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni | | | |
| | Tradisce regole condivise | | Sfera Sociale | Ha una frequenza irregolare | | | |
| | Ha reazioni violente con i compagni | | | Si appropria di oggetti non suoi | | | |
| | Ha comportamenti sessualizzanti | | | Ha scarsa cura degli oggetti | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Si isola dagli altri per lunghi periodi | | | Non è collaborativo | |
| | Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo | | | Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione | |
| | Compie gesti di autolesionismo | | | Ha una scarsa igiene personale | |
| Sfera dello sviluppo | Ha difficoltà di comprensione verbale | | Il problema è stato segnalato da: | Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi, ...) | |
| | Non si esprime verbalmente | | | Ha materiale scolastico/didattico insufficiente | |
| | Parla in continuazione | | | Famiglia | |
| | Ha difficoltà fonologiche | | | Dirigente Scolastico/Docenti | |
| | Balbetta/Tic | | | Sportello pedagogico/psicologico | |
| | Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate | | | ASL/Strutture Sanitarie | |
| | Ha una rapida caduta dell'attenzione | | Servizio famiglia e Minori | | |
| | Ha difficoltà a comprendere le regole | | Funzioni Strumentali | | |
| | Ha difficoltà di concentrazione | | Il problema è stato segnalato a : | Famiglia | |
| | Ha difficoltà logiche | | | Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico) | |
| | Ha difficoltà a memorizzare | | | Dirigente Scolastico | |
| | Presenta ritardi nel linguaggio | | | Sportello pedagogico/psicologico | |
| | | | | Servizio Famiglia e Minori | |
| | Ha difficoltà di apprendimento | | | Interventi personalizzati | |
| Sfera Emozionale Somatica | Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore | | Si ritiene opportuno avvalersi di : | Laboratori | |
| | Ha comportamenti bizzarri | | | Sportello pedagogico/psicologico | |
| | Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,..) | | | Progetti a classe aperte | |
| | Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...) | | | Assistenza domiciliare e/o post-scuola | |
| | Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne | | | Attività extrascolastiche | |
| | Ha difficoltà a esprimersi di fronte al gruppo | | | ALTRO: | |
| | Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi | | | | |
| | Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà | | | | |
| | Dimostra scarsa autonomia personale | | | | |
| I DOCENTI: | | | | | |